

**TEMPLATE**  
**PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

**PENGEMBANGAN *MOBILE LEARNING* BERBASIS *ANDROID* UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN TERHADAP SURAT *AR-RAHMĀN***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Malang untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam  
Anak Usia Dini (S.Pd)



**Oleh :**

Nama Mahasiswa

NIM. 00000000

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

**2023**

**PENGEMBANGAN *MOBILE LEARNING* BERBASIS *ANDROID* UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN TERHADAP SURAT *AR-RAHMĀN***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Nama Mahasiswa  
NIM. ....

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2023**

## ABSTRAK

Wuri, Atmanagari. 2021. *Penggunaan Media Karpuloba untuk Meningkatkan Pemahaman Bilangan pada Siswa Kelas II B SDN Lesanpuro Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing Skripsi: Dr. Muhammad Walid, MA.

Bilangan merupakan kajian dalam mata pelajaran Matematika Dasar yang mutlak harus dikuasai oleh para peserta didik. Penguasaan akan bilangan menjadi penting agar peserta didik dapat menguasai kompetensi dasar lainnya dalam belajar matematika maupun dalam menjalani kehidupan di masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan proses perencanaan pembelajaran menggunakan media karpuloba, (2) mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media karpuloba, (3) mendeskripsikan proses evaluasi pembelajaran dengan menggunakan media karpuloba. Pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus penelitian. Instrumen kunci adalah peneliti sendiri dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan tes tulis. Data dianalisis dengan cara mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) proses perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media karpuloba untuk meningkatkan pemahaman bilangan pada siswa kelas II B SDN Lesanpuro Malang dilakukan secara kolaborasi antara peneliti dan guru dan mengalami sedikit modifikasi dan perbaikan di siklus kedua, (2) proses pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media karpuloba untuk meningkatkan pemahaman bilangan pada siswa kelas II B SDN Lesanpuro Malang berjalan dengan baik, guru merasa mendapat pengalaman baru dan siswa merasa senang belajar.

**Kata Kunci:** *Media Karpuloba, Pemahaman Bilangan*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**DOWNLOAD DI  
APLIKASI ABTA**

NOTA PEMBIMBINGAN

# **DOWNLOAD DI APLIKASI ABTA**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : .....

NIM : .....

Fakultas/Program Studi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak  
Usia Dini

Judul : .....

.....

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Malang, 04 Juli 2023

Pembuat Pernyataan,

**Nama Mahasiswa**

**NIM. ....**

LEMBAR PENGESAHAN

# **DOWNLOAD DI APLIKASI ABTA**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “.....” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Nama dan Gelar, Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Nama dan Gelar, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Nama dan Gelar, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Nama dan Gelar, Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap dosen UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, khususnya dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
6. ....
7. ....

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Malang, 04 Juli 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel .....	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran .....	xi
Bab I PENDAHULUAN .....	12
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bab II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Konseptual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bab III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Desain Penelitian Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek dan Karakteristiknya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Keterbatasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bab V KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Pustaka .....	17

Lampiran-lampiran.....20

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 5 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 6 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 7 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
Lampiran 2	.....	<b>Error!</b>	<b>Bookmark</b>	<b>not defined.</b>
Lampiran 3	.....	<b>Error!</b>	<b>Bookmark</b>	<b>not defined.</b>
Lampiran 4	.....	<b>Error!</b>	<b>Bookmark</b>	<b>not defined.</b>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Penelitian tindakan kelas merupakan penelitian yang bertujuan untuk memperbaiki cara, kondisi, dan/atau hasil pembelajaran, misal untuk memperbaiki cara mengajar yang tidak tepat, kondisi pembelajaran yang pasif, dan/atau hasil belajar yang rendah. Penelitian tindakan kelas seharusnya berlangsung siklus lebih dari satu; satu siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Jumlah siklus pada setiap penelitian tidak boleh ditentukan sebelum *action* dilakukan; yang boleh ditentukan adalah menentukan kriteria keberhasilan penelitian.

Peneliti mengungkapkan kondisi nyata di lapangan dengan memberikan gambaran bahwa kondisi tersebut menyebabkan terjadinya suatu permasalahan, sehingga perlu untuk dipecahkan. Uraian harus diawali dengan mengidentifikasi kesenjangan-kesenjangan yang ada antara kondisi nyata dengan kondisi ideal, serta dampak yang ditimbulkan oleh kesenjangan-kesenjangan tersebut. Peneliti juga menyajikan berbagai alternatif untuk mengatasi kesenjangan tersebut yang dipaparkan secara singkat. Pada bagian akhir dari paparan latar belakang masalah, peneliti memberikan argumentasi pentingnya masalah tersebut diteliti.

Untuk menulis bagian latar belakang masalah perhatikan hal berikut. Masalah terjadi ketika ada ketimpangan antara Fakta/ kondisi riil di lapangan dengan Teori/ kondisi/ ideal/ yang seharusnya terjadi. Penulisan bagian ini berisi uraian munculnya masalah yang menarik untuk diteliti sehingga ditemukan solusinya. Penulisan bisa dimulai dari fakta, kemudian dilanjutkan dengan teori/ kondisi ideal yang bersesuaian dengan fakta yang dibahas dan ditutup dengan ketertarikan peneliti menyelidiki masalah tersebut. Penulisan juga bisa dimulai dari teori/ kondisi ideal, setelah itu baru membahas masalah fakta di lapangan dan diakhiri dengan ketertarikan penyelidikan masalah.

**B. Rumusan Masalah**

Peneliti menjabarkan focus penelitian dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan penelitian. Pertanyaan penelitian memuat alternatif pemecahan yang ditawarkan sebagai cara pemecahan yang paling tepat terhadap masalah yang ada.

**C. Tujuan Penelitian**

Peneliti memaparkan tujuan dari hasil penelitian untuk memberikan solusi alternatif pada masalah yang diajukan. Tujuan disesuaikan dengan rumusan masalah

**D. Manfaat Hasil Penelitian**

Peneliti memaparkan manfaat dari hasil penelitian untuk memberikan solusi alternatif pada masalah yang diajukan.



## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Kajian Penelitian yang Relevan**

Peneliti menuliskan atau mengemukakan hasil penelitian yang relevan dengan penelitian yang dilakukan. Penelitian yang relevan dapat diambil dari jurnal ataupun sumber lain. Peneliti juga harus menganalisis keterbaruan dari penelitian yang sedang dilakukan dengan penelitian lainnya yang relevan. Penelitian yang relevan juga harus tercantum didalam latar belakang

#### **B. Kajian Teori**

Peneliti mendeskripsikan konsep atau teori dari Pustaka yang relevan dengan permasalahan penelitian. Konsep atau teori merupakan acuan dalam menyusun tindakan terkait dengan permasalahan. Setelah mendeskripsikan dan menganalisis beberapa konsep maka peneliti melakukan sintesis atau analisis untuk menyimpulkan konsep pada penelitian yang dilakukan. Setiap bagian akhir sub-bab, disimpulkan oleh peneliti dan dihubungkan dengan penelitian yang akan dilakukan.

#### **C. Kerangka Konseptual**

Peneliti memaparkan keterkaitan konsep atau teori dengan permasalahan penelitian dan pemecahan masalah yang dipilih sehingga menghasilkan prosedur Tindakan. Kerangka konseptual yang dihasilkan nantinya berupa bagan atau *mind map*.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian Tindakan**

Peneliti menjelaskan metode penelitian Tindakan yang digunakan dalam pemecahan masalah. Peneliti menjelaskan siklus yang dirancang dalam penelitian sesuai dengan model Tindakan yang dipilih. Setiap siklus dijelaskan bagaimana Tindakan tersebut dilakukan secara rinci sesuai dengan tahapan model Tindakan yang dipilih. Setiap tahapan dijelaskan apa yang dilaksanakan dan bagaimana pelaksanaannya. Alur tulisan sifatnya deduktif (dari umum ke khusus)

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Peneliti menjelaskan kondisi atau karakteristik lokasi penelitian, dan waktu yang digunakan selama penelitian mulai dari penyusunan rencana penelitian (proposal) hingga penyusunan laporan penelitian itu selesai dilakukan.

#### **C. Subjek dan Karakteristiknya**

Peneliti menjelaskan subjek penelitian yang mencakup data jumlah, serta karakteristiknya. Peneliti dapat menambahkan data kolaborator dan sumber data lainnya.

#### **D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data**

Peneliti menjelaskan jenis instrumen yang digunakan sebagai alat pengambilan data dalam Tindakan penelitian. Setiap instrumen minimal mencakup penjelasan: jenis yang digunakan, teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data, siapa yang akan mengisi data dan kisi kisi instrumen. Kisi-kisi instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian Tindakan memuat aspek yang akan diukur dalam model Tindakan. Selanjutnya peneliti menjelaskan Teknik yang digunakan untuk pengujian validitas instrument.

### **E. Teknik Analisis Data**

Peneliti mendeskripsikan teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis data dengan statistika dan analisis data secara kualitatif. Analisis data dengan statistika disajikan dalam bentuk table atau grafik. Analisis secara kualitatif dilakukan dengan cara mendeskripsikan informasi yang digunakan sebagai data selama pengumpulan data dan setelah data terkumpul. Sajikan sumber rujukan teori yang jelas ketika menyajikan rumus yang akan digunakan dalam analisis data.

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

Penelitian menyajikan uraian masing-masing siklus dengan data lengkap menyangkut berbagai aspek yang terjadi akibat Tindakan. Peneliti harus menunjukkan adanya perbedaan Tindakan dengan kegiatan yang biasa atau yang selama ini dilakukan. Pada refleksi diakhir setiap siklus berisi penjelasan tentang aspek yang mendukung tercapainya standar yang terdapat pada indicator keberhasilan dan factor penyebab tidak tercapainya standar yang terdapat indicator keberhasilan. Dalam deskripsi ini peneliti juga menyajikan perubahan/kemajuan/perbaikan yang terjadi pada subjek penelitian. Kemudian, peneliti menyajikan hasil dari keseluruhan siklus ke dalam ringkasan untuk bahan/data dasar analisis dan pembahasan. Bahan/data tersebut dijadikan dalam bentuk table atau bagan sehingga akan memperjelas adanya perubahan yang terjadi dan diberi pembahasan secara sistematis dan jelas.

#### **B. Pembahasan**

Peneliti membahas hasil penelitian secara keseluruhan dengan menjelaskan keberhasilan intervensi yang dilakukan pada siklus serta kelemahan yang ada dengan adanya intervensi tersebut. Dalam pembahasan ini peneliti mengacu pada konsep atau teori yang mendasari model Tindakan yang dibahas.

#### **C. Keterbatasan Penelitian**

Peneliti menuliskan keterbatasan yang dihadapi saat melakukan penelitian, sehingga mempengaruhi penelitiannya.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Peneliti memaparkan kesimpulan hasil penelitian sesuai dengan permasalahan penelitian yang telah disampaikan sebelumnya. Kesimpulan sejalan dengan rumusan dan tujuan penelitian.

#### **B. Saran**

Peneliti menyampaikan saran berupa tindak lanjut berdasarkan simpulan yang diperoleh, baik yang menyangkut segi positif maupun negatifnya.

## DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka memuat identitas semua buku, jurnal, laporan penelitian, referensi dari internet atau sumber lain yang diacu dan disebut di dalam bagian isi proposal/skripsi. Sumber rujukan yang tidak dikutip dalam bagian isi tidak boleh dicantumkan di dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, semua sumber yang disebut di dalam bagian isi, harus dicantumkan pada Daftar Pustaka. Daftar Pustaka disusun secara alfabetis dari nama penulis. Perhatikan hal hal berikut:

1. Rujukan ditulis dengan sistem Innote sesuai format APA (American Psychological Association) 7th Style.
2. Referensi minimal 20 sumber (80 persen sumber terpublikasi dalam 5 tahun terakhir).
3. Referensi atau daftar pustaka menggunakan format APA (American Psychological Association) 7th Style.
4. Pengutipan dan daftar pustaka menggunakan aplikasi ZOTERO atau MENDELEY.

## **LAMPIRAN**

Lampiran hanya berisi dokumen penting yang secara langsung perlu disertakan dalam tugas akhir Skripsi, misalnya ringkasan analisis data penelitian dan salinan (fotokopi) surat izin penelitian. Dokumen lain yang berupa data mentah, misalnya, tidak perlu disertakan dalam lampiran tugas akhir Skripsi. Untuk mempermudah pemanfaatannya, setiap lampiran diberi nomor urut lampiran dengan menggunakan angka Arab. Pencantuman nomor lampiran dalam tubuh tulisan tugas akhir Skripsi harus sesuai dengan urutan penyajian dalam teks. Nomor lampiran merupakan kelanjutan dari nomor urut lampiran dalam tubuh tulisan sebelumnya.

## RIWAYAT HIDUP

[Pas Foto warna resmi dengan latar warna biru/ merah ukuran 4x6 ]

Nama Lengkap : .....

Tempat/ Tanggal Lahir : .....

Jenis Kelamin : .....

Nama Bapak : .....

Nama Ibu : .....

Telp./ HP : .....

e-mail : .....

Alamat Lengkap : .....

.....

### Riwayat Pendidikan:

1. SD/MI ....., lulus tahun .....
2. SMP/MTs ....., lulus tahun .....
3. SMA/MA ....., lulus tahun .....
4. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun .....

### Pengalaman menyajikan makalah/ Hasil Karya/ prestasi akademik

1. Menyajikan makalah dengan judul..... pada seminar/ konferensi nasional/ internasional, di ....., tanggal ... tahun ...
2. Menulis artikel dengan judul .... pada jurnal .... vol.... no..... hal. ... - .....
3. Menulis buku dengan judul ... diterbitkan di ...
4. Mendapatkan juara/ penghargaan .... pada kejuaraan/ kegiatan ....

### Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Ketua Himka Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2017 – 2018.
2. ....
3. ....



# TEMPLATE

## PENELITIAN PENGEMBANGAN

*Penelitian R&D dalam pendidikan adalah suatu proses ilmiah yang mengidentifikasi kebutuhan, mengembangkan produk dan memvalidasi produk tersebut sehingga menjadi produk baru yang memenuhi kebutuhan. Produk baru itu dikembangkan melalui prosedur yang sistematis dan uji coba lapangan sehingga memenuhi kriteria kualitas atau standar tertentu, efektivitas, dan efisiensi.*

## **BAB I.**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Merupakan fondasi/alasan disusunnya sebuah karya tulis yang mencantumkan data dan kajian teori yang melandasi pentingnya dilakukan penelitian. Lebih tepatnya RnD perlu adanya analisis kebutuhan (terhadap suatu software, media, kurikulum, alat, dll) sehingga perlu dilakukan penelitian dan pengembangan. Perlu dijelaskan terkait mengapa media/produk yang akan kalian kembangkan itu dibutuhkan? Selipkan penelitian yang relevan kedalam latar belakang. Bisa pada bagian keunggulan produk, atau masalah yang sama yang akan di kaji. Alur penelitian kuantitatif sifatnya deduktif (dari umum ke khusus)

#### **B. Rumusan Masalah**

1. Rumusan masalah adalah bentuk pertanyaan penelitian yang bersifat kritis (dapat berupa permasalahan yang akan dipecahkan, alur pengembangan, implementasi serta kelebihan dan kekurangan penelitian). Pastikan rumusan masalah yang dipilih memiliki nilai penelitian, memiliki manfaat, dan jelas.
2. Hubungkan rumusan masalah dengan teori yang ada.
3. Susun kalimat rumusan masalah sesuai dengan topik permasalahan dan judul penelitian.

#### **C. Tujuan Pengembangan**

Tujuan pengembangan dibuat untuk menginformasikan apa saja data dan informasi yang akan dicapai dari penelitian untuk menjawab rumusan masalah yang disusun sebelumnya. Tujuan pengembangan menginformasikan proses pengambilan keputusan dalam proses pengembangan dari suatu produk untuk menciptakan berbagai hal dari jenis ini pada situasi kedepan. Setiap tujuan pengembangan harus sejalan dengan rumusan masalah.

#### **D. Manfaat Pengembangan**

Manfaat pengembangan merupakan kontribusi penelitian yang dilakukan pada bidang keilmuan dipelajari, budaya, maupun masyarakat tertentu. Harapannya, penelitian dan pengembangan yang dilakukan dapat memberikan dampak yang positif pada pembaca tentang masalah penelitian. Manfaat pengembangan dapat dibagi menjadi dua, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

#### **E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan**

Rancangan dari media/alat/model dll yang akan dikembangkan perlu dijabarkan ciri-cirinya secara detail, dalam hal ini bisa berupa: tujuan pengembangan, jenis bahan baku, ukuran, desain/bentuk yang akan dibuat, serta kelengkapan penunjang dari media/produk yang dikembangkan.

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Kajian Penelitian Relevan**

Mencantumkan teori dari artikel ilmiah, buku maupun sumber lain yang relevan dan memiliki keterkaitan dengan variabel/judul penelitian serta topik yang menyangkut pokok masalah penelitian yang akan dilakukan. Kajian penelitian yang relevan juga sebagai pembandingan penelitian terdahulu dan penelitian yang akan dilakukan, selain itu menjadi bukti bahwa suatu karya ilmiah yang ditulis kredibel dan bisa dipertanggungjawabkan. (ketentuan lihat panduan).

Pada akhir bagian ini, berikan kesimpulan berdasarkan kajian penelitian. Terdapat perbedaan, persamaan, kaitannya dengan penelitian yang akan dilakukan (apakah mendukung, menolak, membandingkan, melanjutkan, dsb)

#### **B. Kajian Teori**

Konsep yang logis dan saling terhubung secara sistematis guna menguji sebuah fakta dan variabel dari satu fenomena. Untuk menyusun Kajian teori petakan variabel – variabel yang terdapat pada judul lalu susun menjadi beberapa sub bab dengan penjabaran yang sesuai dengan konteks yang dibahas. Hindari membahas hal – hal yang berada di luar konteks.

#### **C. Kerangka Konseptual**

Cara membuat Kerangka Konseptual

1. Tentukan Tema dan Topik Penelitian yang Hendak Dikaji
2. Lakukan pengkajian pustaka yang digunakan sebagai landasan penelitian. Tetap gunakan referensi yang diandalkan seperti jurnal ilmiah, buku, artikel ilmiah.
3. Petakan Konsep-Konsep atau Variabel-Variabel Penelitian dan Definiskan Hubungan Di antaranya
4. Pastikan Kebaruan atau Novelty Penelitian

5. Buat kerangka konseptual; bisa dalam bentuk diagram alir, peta pikiran, atau peta konsep. Tampilkan alur konsep penelitian Anda dan tunjukkan variabel mana yang memengaruhi berbagai komponen penelitian Anda
6. Tambahkan Narasi untuk Memperjelas Kerangka Konseptual Penelitian

### **BAB III.**

## **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Model Pengembangan**

Bagian ini menjelaskan terkait model pengembangan yang akan digunakan dalam penelitian. Secara umum dalam penelitian dan pengembangan terdiri dari beberapa model penelitian dan pengembangan, diantaranya: Borg and gall, ADDIE, dick and carry dan model 4D. Cantumkan teori rujukan sesuai dengan model pengembangan yang dipilih. Selanjutnya menjelaskan tiap tahapan dari model pengembangan yang digunakan (setiap model memiliki alur penelitian dan pengembangan yang berbeda-beda). Setiap tahapan menjelaskan secara umum terkait dengan apa yang akan dilakukan peneliti.

#### **B. Prosedur Pengembangan**

Prosedur pengembangan menjelaskan tahapan model pengembangan secara lebih rinci. Penjelasan terkait bagaimana pelaksanaan, siapa yang melaksanakan, dll. Pada bagian ini, tidak memerlukan sumber rujukan teori, karena hanya menjelaskan prosedur pengembangan yang akan peneliti lakukan.

Catatan: Pada tahapan validasi harus mencantumkan nama validator ahli, diantaranya untuk validasi ahli media, validasi ahli materi dan validasi praktisi (guru/tutor/dosen yang akan menggunakan media tersebut).

#### **C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data**

Bagian ini menjelaskan tentang instrumen (wawancara, observasi, kuesioner/angket, daftar ceklis, catatan lapangan, catatan anekdot, dsbg) yang digunakan dalam penelitian. Setiap instrumen minimal mencakup penjelasan: jenis yang digunakan, teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data, siapa yang akan mengisi data dan kisi kisi instrumen.

#### **D. Teknik Analisis Data**

Proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami. Bagian ini wajib menjelaskan sumber data yang diperoleh beserta analisis yang akan digunakan. Misal, data angket akan diolah menggunakan rumus apa, cantumkan sumber rujukan yang jelas.

## **BAB IV.**

### **HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

#### **A. Hasil Pengembangan Produk**

Deskripsikan data awal yang diperoleh berdasarkan kebutuhan terhadap pentingnya penelitian dan pengembangan dilakukan serta alasan pentingnya dilakukan penelitian dan pengembangan terhadap lingkungan, perkembangan keilmuan/perkembangan manusia, dan atau lembaga/lokasi penelitian.

Deskripsikan tiap tahapan pengembangan sesuai dengan alur/prosedur dari model yang telah ditentukan peneliti pada BAB III. Uraikan temuan dari proses penelitian dan pengembangan dalam setiap tahapan.

Deskripsikan pula hasil pengembangan produk yang dihasilkan dari saran masukan validator. Penjelasan dapat per butir atau per validator. Cantumkan dan deskripsikan pula hasil perhitungan validitas yang sudah di hitung.

#### **B. Kajian Produk Akhir**

Mengaitkan hasil penelitian dengan referensi berupa teori – teori maupun hasil – hasil penelitian yang terdahulu. Hasil pengembangan dan temuan yang dihasilkan di kaji lebih lanjut dengan membandingkan berdasarkan teori yang seharusnya. Jika terjadi perbedaan atau kesamaan, peneliti dapat menjelaskan secara rinci.

#### **C. Keterbatasan Penelitian**

Penjelasan terkait keterbatasan yang dihadapi peneliti saat melakukan penelitian, yang dapat mempengaruhi kondisi penelitian. Misal, kondisi covid, membuat peneliti tidak dapat mengambil data di kelas.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan ditulis berdasarkan teori, atau hasil yang diperoleh dari lapangan atau sumber lainnya, sehingga tidak perlu bertele-tele. Kesimpulan menjawab dari tujuan penelitian.

#### **B. Saran**

Berisi rekomendasi dari penulis terkait topik yang sedang dibahas.



## **DAFTAR PUSTAKA**

1. Rujukan ditulis dengan sistem Innote sesuai format APA (American Psychological Association) 7th Style.
2. Referensi minimal 20 sumber (80 persen sumber terpublikasi dalam 5 tahun terakhir).
3. Referensi atau daftar pustaka menggunakan format APA (American Psychological Association) 7th Style.
4. Pengutipan dan daftar pustaka menggunakan aplikasi ZOTERO atau MENDELEY.

**LAMPIRAN**

Berisikan dokumen tambahan untuk menunjang dokumen utama yang diperoleh selama proses penelitian.

**TEMPLATE  
PENELITIAN KUALITATIF**

## **BAB I.**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Merupakan fondasi/alasan disusunnya sebuah karya tulis yang mencantumkan data dan kajian teori yang melandasi pentingnya dilakukan penelitian. Perlu dijelaskan terkait mengapa penelitian ini perlu dilakukan. Selipkan penelitian yang relevan kedalam latar belakang. Alur penelitian kuantitatif sifatnya deduktif (dari umum ke khusus)

#### **B. Rumusan Masalah**

1. Rumusan masalah adalah bentuk pertanyaan penelitian yang bersifat kritis (dapat berupa permasalahan yang akan dipecahkan, alur pengembangan, implementasi serta kelebihan dan kekurangan penelitian). Pastikan rumusan masalah yang dipilih memiliki nilai penelitian, memiliki manfaat, dan jelas.
2. Hubungkan rumusan masalah dengan teori yang ada.
3. Susun kalimat rumusan masalah sesuai dengan topik permasalahan dan judul penelitian.

#### **C. Tujuan Penelitian**

Merupakan pernyataan yang mengindikasikan arah dari penelitian yang kamu lakukan. Selain itu, bisa juga untuk menginformasikan apa saja data dan informasi yang akan dicapai dari penelitian menjawab Rumusan Masalah yang disusun. Setiap tujuan pengembangan harus sejalan dengan rumusan masalah.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian merupakan kontribusi penelitian yang dilakukan pada bidang keilmuan dipelajari, budaya, maupun masyarakat tertentu. Harapannya, penelitian yang dilakukan dapat memberikan dampak yang positif pada pembaca tentang masalah penelitian. Manfaat penelitian dapat dibagi menjadi dua, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis

## **BAB II**

### **KAJIAN TEORI**

#### **A. Kajian Penelitian Relevan**

Mencantumkan teori dari artikel ilmiah, buku maupun sumber lain yang relevan dan memiliki keterkaitan dengan variabel/judul penelitian serta topik yang menyangkut pokok masalah penelitian yang akan dilakukan. Kajian penelitian yang relevan juga sebagai pembanding penelitian terdahulu dan penelitian yang akan dilakukan, selain itu menjadi bukti bahwa suatu karya ilmiah yang ditulis kredibel dan bisa dipertanggungjawabkan. (ketentuan lihat panduan).

Pada akhir bagian ini, berikan kesimpulan berdasarkan kajian penelitian. Terdapat perbedaan, persamaan, kaitannya dengan penelitian yang akan dilakukan (apakah mendukung, menolak, membandingkan, melanjutkan, dsb)

#### **B. Kajian Penelitian Relevan**

Konsep yang logis dan saling terhubung secara sistematis guna menguji sebuah fakta dan variabel dari satu fenomena. Untuk menyusun Kajian teori petakan variabel – variabel yang terdapat pada judul lalu susun menjadi beberapa sub bab dengan penjabaran yang sesuai dengan konteks yang dibahas. Hindari membahas hal – hal yang berada di luar konteks.

#### **C. Kerangka Konseptual**

Cara membuat Kerangka Konseptual

1. Tentukan Tema dan Topik Penelitian yang Hendak Dikaji
2. Lakukan pengkajian pustaka yang digunakan sebagai landasan penelitian. Tetap gunakan referensi yang diandalkan seperti jurnal ilmiah, buku, artikel ilmiah.
3. Petakan Konsep-Konsep atau Variabel-Variabel Penelitian dan Definiskan Hubungan Di antaranya
4. Pastikan Kebaruan atau Novelty Penelitian

5. Buat kerangka konseptual; bisa dalam bentuk diagram alir, peta pikiran, atau peta konsep. Tampilkan alur konsep penelitian Anda dan tunjukkan variabel mana yang memengaruhi berbagai komponen penelitian Anda
6. Tambahkan Narasi untuk Memperjelas Kerangka Konseptual Penelitian

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Bagian ini menjelaskan terkait model pendekatan dan jenis penelitian kualitatif yang digunakan. Jenis penelitian kualitatif terdiri atas jenis penelitian Fenomenologi, Studi Kasus, Etnografi, Biografi, dll. Perlu diingat, setiap jenis penelitian hendaknya mencantumkan alasan jenis penelitian yang dipilih. Misal memilih Fenomenologi, maka dijelaskan, fenomena apa yang sudah terjadi sehingga peneliti mengangkat masalah ini.

#### **B. Data dan Sumber Data**

Data dan sumber data dijelaskan berdasarkan teori. Penjelasan terkait sumber data diuraikan secara rinci.

#### **C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data**

Bagian ini menjelaskan tentang instrumen (wawancara, observasi, angket, daftar ceklis, catatan lapangan, catatan anekdot, dsbg) yang digunakan dalam penelitian. Setiap instrumen minimal mencakup penjelasan: jenis yang digunakan, teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data, siapa yang akan mengisi data dan kisi kisi instrumen.

Catatan: Pada tahapan validasi harus mencantumkan nama validator ahli, diantaranya untuk validasi ahli media, validasi ahli materi dan validasi praktisi (guru/tutor/dosen yang akan menggunakan media tersebut).

#### **D. Teknik Analisis Data**

Proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami. Bagian ini wajib menjelaskan sumber data yang diperoleh beserta analisis yang akan digunakan. Misal, data validasi akan diolah menggunakan rumus apa, cantumkan sumber rujukan yang jelas. Data wawancara dianalisis menggunakan analisis seperti apa

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Hasil Penelitian**

Deskripsikan data awal yang diperoleh berdasarkan kebutuhan terhadap pentingnya penelitian yang dilakukan serta alasan pentingnya dilakukan penelitian terhadap lingkungan, dan atau lembaga/lokasi penelitian. Deskripsikan pula hasil perhitungan validitas yang sudah di hitung dan temuan yang ada selama penelitian.

#### **B. Pembahasan Penelitian**

Mengaitkan hasil penelitian dengan referensi berupa teori-teori maupun hasil-hasil penelitian yang terdahulu. Hasil temuan yang dihasilkan di kaji lebih lanjut dengan membandingkan berdasarkan teori yang seharusnya. Jika terjadi perbedaan atau kesamaan, peneliti dapat menjelaskan secara rinci.

#### **C. Keterbatasan Penelitian**

Penjelasan terkait keterbatasan yang dihadapi peneliti saat melakukan penelitian, yang dapat mempengaruhi kondisi penelitian. Misal, kondisi covid, membuat peneliti tidak dapat mengambil data di kelas.



## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan ditulis berdasarkan teori, atau hasil yang diperoleh dari lapangan atau sumber lainnya, sehingga tidak perlu bertele-tele. Kesimpulan menjawab dari tujuan penelitian.

#### **B. Saran**

Berisi rekomendasi dari penulis terkait topik yang sedang dibahas.

## **DAFTAR PUSTAKA**

1. Rujukan ditulis dengan sistem Innote sesuai format APA (American Psychological Association) 7th Style.
2. Referensi minimal 20 sumber (80 persen sumber terpublikasi dalam 5 tahun terakhir).
3. Referensi atau daftar pustaka menggunakan format APA (American Psychological Association) 7th Style.
4. Pengutipan dan daftar pustaka menggunakan aplikasi ZOTERO atau MENDELEY.

**LAMPIRAN**

Berisikan dokumen tambahan untuk menunjang dokumen utama yang diperoleh selama proses penelitian